**XX系XX教研室教研（听课）活动记录表**

20 — 20 学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | | **授课**  **班级** |  | **授课地点** |  | | |
| **听课课型** |  | | **课程**  **名称** |  | **教学内容** |  | | |
| **授课时间** | 年 月 日第 周星期 第 节（ ： ~ ： ） | | | | | | | |
| **参加活动人员签字** |  | | | | | | | |
| **评价目标** | **评 价 要 求** | | | | | | **分值** | **得分** |
| **教学**  **准备** | 1.实际所讲内容与授课计划相符。  2.有纸质教案，格式、内容及要求均符合学校规定。  3.课件准备恰当，操作熟练、课件效果突出。 | | | | | | **10** |  |
| **教学引入** | 1.课堂引入简明、生动、具体，一语中的。  2.能快速引起学生的注意，使学生进入良好的心理准备状态（注意、兴趣、情感、思维等），为讲授新课做好准备。  3.能使学生初步了解学习的内容、意义及方法等。 | | | | | | **10** |  |
| **教**  **学**  **过**  **程** | **仪表**  **教态** | 1.着装大方整洁；教态端庄自然；妆容、发式得体。  2.教态自然，肢体语言适当，感情投入充分，能激起学生的学习兴趣，减轻听课疲劳。  3.反应机敏，能妥当处理偶发或突发事件。  4.注意将对学生的职业道德教育有机融入学习内容中，效果较好。 | | | | | **5** |  |
| **板书/PPT** | 1.板书/PPT设计简洁、明了；条理清楚，重点突出；布局合理，字迹工整。  2.能与教学内容达到完美统一。 | | | | | **5** |  |
| **语言** | 1.普通话标准、流利；  2.课堂语言准确、简洁、清晰；生动、幽默、风趣；  3.语调抑扬顿挫有感情；语速适中。 | | | | | **5** |  |
| **探究**  **指导** | 1.运用任务驱动或项目引导或行动导向的教学模式，并激发学生思考和质疑。  2.教师的演示和示范规范，教具使用适时适度，效果好。  3.注意对学生的学习情况进行及时评价，点评到位，面向全体，实事求是且能以此激发学生兴趣。 | | | | | **20** |  |
| **时间**  **分配** | 1.时间分配适宜，不拖堂；有课堂练习时间；有结束语。  2.课堂控制力较强，能很好控制学生实施进程，很好的把握学生完成任务的步骤与节奏。 | | | | | **5** |  |
| **学**  **生** | **学风**  **纪律** | 1.着装规范（实习课穿工作服），课堂纪律好。  2.专心听课，认真完成课堂练习、笔记等。 | | | | | **10** |  |
| **课堂**  **氛围** | 1.学生能积极参与学习实践活动，参与面广并富有成效。  2.交流活动中有合作意识，善于倾听、获取他人信息。 | | | | | **10** |  |
| **教学效果** | 1.完成课时计划，达到预期教学目标。  2.不同层次学生都学有所得。 | | | | | | **20** |  |
| **综**  **合**  **评**  **语** | 总体评价：□优（90-100） □良（75-89）  □中（60- 74） □差（ 0-59）  结论：□达到系部优秀公开课标准  □未达到系部优秀公开课标准 | | | | | | **总**  **分** |  |
| **教**  **学**  **建**  **议** | （必需填写） | | | | | | | |

教研室主任签字： 系部审核盖章：